



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)
СМК ОП 2 17
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование практики		Учебная практика			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Учебная практика» относится к практикам ОП направления подготовки «Физическая культура» (Б2.У.1) и является обязательным учебным курсом. Данная дисциплина изучается в течение 6 семестра на 3 курсе. Итоговой формой освоения курса является зачет с оценкой в 6 семестре.</p> <p>Учебная практика проводится на базе специализированных школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, средних профессиональных учебных заведений, высших учебных заведений или специально подобранной организации. Подбор баз практик осуществляется руководителем практики (научным руководителем) совместно с руководителем студента.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию и методику обучения программным видам физической культуры в общеобразовательных школах, основы ведения методической работы в области физического воспитания;- особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся;- формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельности в школьных коллективах;- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать государственно-установочные нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности;- разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении урока физической культуры;- анализировать проведение урока физической культуры;- определять адекватность построения урока физической культуры и уровень нагрузки на его протяжении, используя данные изменения частоты сердечных сокращений у учащихся в ходе урока физической культуры определять и рассчитывать общую и моторную плотность урока физической культуры;- определять уровень физической и технической подготовленности учащихся, оценивать их функциональное состояние;- анализировать учебно-воспитательные ситуации, формулировать и решать общепедагогические задачи;- формировать положительное отношение учащихся к урокам физической культуры;					



<ul style="list-style-type: none">- составлять психолого-педагогическую характеристику личности учащегося и классного коллектива в целом;- подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры;- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры с использованием апробированных методик;- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.
Содержание практики
Раздел 1. «Легкая атлетика». Раздел 2. «Спортивные и подвижные игры». Наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы, команды высших разрядов.
Способы проведения практики:
Выездная
Основные базы проведения практики:
Учебная практика по профилю подготовки проводится в форме учебно-тренировочного сбора. Базой учебной практики по профилю подготовки является СОЛ «Рубское озеро» ИВГУ.
Обеспечивающие кафедры
Кафедра физической культуры



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)
СМК ОП 2 17
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование практики		Педагогическая практика			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	7 з.е. (324 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Педагогическая практика» относится к практикам ОП направления подготовки «Физическая культура» (Б2.П.2) и является обязательным учебным курсом. Данная дисциплина изучается в течение 7 семестра на 4 курсе. Итоговой формой освоения курса является зачет с оценкой в 7 семестре.</p> <p>При прохождении педагогической практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе и изучении дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физической культуры», «Психология физического воспитания», Физиология спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Анатомия», Физиология человека», Психология физической культуры»</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи профессиональной деятельности учителя физической культуры;- различные аспекты целей обучения физической культуры в школе, приемы принятия и постановки учащимися целей изучения учебного материала;- основные технологии, обеспечивающие интеграцию социальных и образовательных стратегий обучения;- способы реализации учителем образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;- используемые учителем методы педагогической диагностики;- различные формы контроля и приемы оценивания деятельности учащихся;- структуру и содержание тематического и поурочного планирования;- систему планирования учителем воспитательной работы с учащимися, структуру и содержание плана воспитательной работы;- методы, средства и формы организации воспитания учащихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять тематическое и поурочное планирование;- прогнозировать образовательные, воспитательные и развивающие возможности учебного материала;- конструировать из отобранного материала предметное содержание урока, писать конспект урока;- осуществлять выбор оптимальной методики обучения двигательному действию и развития физических качеств в соответствии с целью урока;- применять операции оценивания в балльной и других системах;- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;- наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, осуществлять его анализ;- использовать методы педагогической диагностики;- протоколировать ход урока, проводить его анализ по отдельным вопросам учебно-воспитательной деятельности учителя;- выделять применяемые в конкретной педагогической ситуации учителем методы, средства и формы организации учебно-воспитательной работы со школьниками;					



- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия в области развивающих видов деятельности;
- организовывать и проводить со школьниками коллективно-творческие дела;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Владеть:

- профессиональным языком в предметной области;
- умениями целеполагания;
- методами и приемами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных на уроке целей и задач;
- способами профессионально-педагогического общения и технологиями взаимодействия со школьниками;
- методами педагогической диагностики;
- технологиями организации досуговой деятельности учащихся.

Содержание практики

Подготовительный (организационно-методический) этап:

участие в установочной конференции: инструктаж по содержанию предстоящей работы в школе, технике безопасности и др. вопросам; обзор выставки учебно-методической литературы; посещение образовательного учреждения, знакомство с основными аспектами его деятельности и особенностями учебно-воспитательного процесса; планирование предстоящей работы.

Основной (производственный) этап:

посещение уроков по различным предметам, внеклассных мероприятий с целью знакомства с классами, где студент проходит практику; установление контакта с учителями и учащимися; беседы с классом, активом класса, отдельными учащимися с целью изучения особенностей ученического коллектива; ознакомление с тематическим планированием учителя физической культуры; разработка индивидуального плана педпрактики студента; посещение уроков, проводимых учителем-предметником и студентами; их анализ и обсуждение предложений по совершенствованию уроков; подготовка и написание конспектов уроков различных типов по физической культуре, согласование конспектов с учителем и методистом; проведение уроков в двух параллелях классов; психолого-педагогический анализ одного из проведенных уроков; составление заданий для самостоятельных и контрольных работ; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре в параллели классов, общешкольное мероприятие; проведение психолого-педагогического исследования; обработка его результатов; обоснование, разработка, проведение и анализ воспитательного дела.

Итоговый этап (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по педпрактике):

подготовка отчетной документации; подготовка выступлений на заключительной конференции о педагогическом мастерстве учителя-предметника базовой школы; подготовка рефлексивного отчета по итогам педпрактики.

Способы проведения практики:

Педагогическая практика проводится с отрывом от учебного процесса.

Основные базы проведения практики:

Практика проводится в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, в центрах физкультуры, спорта и здоровья, спортивных клубах и секциях, бассейнах.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра физической культуры