

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бланковое тестирование по дисциплине «История», проводимое на базе Ивановского государственного университета, призвано определить уровень подготовки абитуриентов, степень освоения ими программы общеобразовательной школы и состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Абитуриенту предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение абитуриентами различных комплексных умений.

Задания 20–22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23–25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.

Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Ответы на задание абитуриентами пишутся на бланках Приемной комиссии ИвГУ.

На задания части 1 (1–19) ответ даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр; слова; словосочетания.

На задания части 2 (20–25) абитуриент должен дать развёрнутый ответ с учетом сформулированных в задании вопросов.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

ПО ИСТОРИИ

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) реформы П.А. Столыпина
- 2) начало Семилетней войны
- 3) провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

Ответ: _____

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) образование Организации Варшавского договора	1) 1327 г.
Б) отмена местничества	2) 1478 г.
В) суд над В.И. Засулич	3) 1556 г.
Г) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству	4) 1682 г.
	5) 1878 г.
	6) 1955 г.

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XVIII в.

- 1) Кондиции; 2) прокурор; 3) фискал; 4) дворянское собрание 5) Государственный совет;
- 6) Уложенная комиссия.

Ответ: _____

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшая государственная должность в Новгородской республике в XII—XV вв. Избирался на вече на один-два года и руководил деятельностью всех должностных лиц, вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы «Избранной рады»	2) принятие Судебника Ивана III
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России	3) созыв первого Земского собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Декрета о земле
	5) принятие Русской Правды.
	6) создание Временного правительства

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) «Лета 7058 июня царь и великий князь всеа Русии [с] своею братьею и з бояры сесь Судебник уложил; как судити бояром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком, и всяким приказным людем, и по городом наместником, и по волостем волостелем, и тиуном и всяким судьям.

1. Суд царя и великого князя судит боаром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружыги и не мстити никому, и посулу в суде не имати; також и всякому судье посулов в суде не имати.

2. А которой боярин, или дворецкой, или казначей, или дьяк просудится, а обвинит кого не по суду безхитростно, или список подпишет и правую грамоту даст, а обыщется то в правду, и боярину, и дворецкому, и околничему, и казначею, и диаку в том пени нет; а истцом суд з головы, а взятое отдати.

3. А которой боярин, или дворецкой, или казначей, или дьяк в суде посул возмет и обвинит не по суду, а обыщется то в правду, и на том боярине, или на дворецком, или на казначеи, или на дьяке взята исцов иск, а пошлины царя и великого князя, и езд, и правда, и пересуд, и хоженое, и правой десяток и пожелезное взяти втрое, а в пене что государь укажет».

Б) «Зачем ты, о князь, отверг свою едиnorodную душу, если ты мнишь себя благочестивым? Чем ты заменишь ее в день Страшного Суда? Даже если ты приобретешь весь мир, смерть все равно похитит тебя, — зачем же ты по ложному совету своих преданных бесу друзей и прислужников за тело предал душу, если даже ты и побоялся смерти? И всюду, как бесы во всем мире, так и ваши друзья и слуги, отрекшись от нас, нарушив крестное целование [присягу], подражая бесам разнообразными способами, всюду раскинули сети и по обычаю бесов следят за нами, наблюдая, куда мы идем, что говорим, и, воображая, что они бесплотны [невидимы], они составляют против нас оскорбления и укоризны, приносят их к вам и позорят нас на весь мир. Вы же за это злодеяние даете им многие награды нашей же землей и казной, ложно называя их слугами, и, наполнившись этими бесовскими слухами, словно змеиным ядом, вы, разъярившись на меня и душу свою погубив, принимаетесь разрушать Церковь. Не думай, что это справедливо — разъярившись на человека, восстать на Бога: одно дело — человек, даже носящий на себе царскую порфиру, а другое дело — Бог. Думаешь, окаянный, что убережешься? Никак! Если ты пойдешь вместе с ними воевать, придется тебе и Церкви разорять, и иконы попирать, и христиан убивать; где руками не дерзнешь, там это сотворится из-за смертоносного яда твоей мысли. Представь же себе, как во время нашествия войска конские копыта будут попирать и давить нежные тела младенцев! Когда же зимой наступают, совершаются еще большие жестокости. И разве же твой злодейский поступок не похож на неистовство Ирода, совершившего убийство младенцев? Это ли благочестие — совершать такие злодеяства? Если же ты скажешь, что мы тоже воюем с христианами — германцами и литовцами, то это — нетоже самое. Даже если бы в этих странах были христиане — то ведь мы воюем по обычаям своих прародителей, как и прежде многократно случалось; но сейчас, как нам известно, в этих странах нет христиан, кроме мелких служителей Церкви и тайных рабов Господних. Кроме того, и война с Литвой совершилась из-за вашей же измены, недоброхотства и безрассудного нерадения».

1. Отрывок содержит обращение царя Ивана IV к своему ближайшему приближенному.
2. Данный отрывок содержит материал, взятый из Судебника 1550 г.
3. Данный документ был принят при царе Федоре Иоанновиче.
4. Послание было написано в год поражения русских войск на реке Улё.
5. Князь, участвующий в данных событиях, дважды ходил на Византию.
6. Согласно данному документу расширялись права служилого сословия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Какие три из перечисленных событий относятся к итогам Первой российской революции? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. свержение монархии, установление республики
2. национализация всех помещичьих земель
3. ликвидация сословий и гражданских чинов
4. создание Государственной думы
5. отмена выкупных платежей
6. разрешение создавать политические партии

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Советский конструктор стрелкового оружия - _____ .

Б) 316-я стрелковая дивизия под командованием И.В. Панфилова отличилась в _____ .

В) Подпольная антифашистская комсомольская организация «Молодая гвардия» действовала в годы Великой Отечественной войны в г. _____ .

1. А.И. Шахурин
2. Краснодар
3. Г.С. Шпагин
4. битва за Москву
5. Смоленск
6. Курская битва

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Исторические события	Государственные деятели
А) созыв Уложенной комиссии	1) Иван III

Б) введение Юрьева дня	2) Н.С. Хрущёв
В) создание совнархозов	3) Иван IV
Г) первый Земский собор	4) Екатерина II
	5) Алексей Михайлович
	6) Петр II

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из Постановления президиума правления Союза писателей СССР и укажите фамилию, трижды пропущенную в тексте.

«Присуждение _____ Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго», наспех прикрытое высокопарными фразами о его лирике и прозе в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов... Учитывая политическое и моральное падение _____, его предательство по отношению к советскому народу, к делу социализма, мира, прогресса, оплаченное Нобелевской премией в интересах разжигания холодной войны, - Президиум правления СП СССР, бюро Оргкомитета СП РСФСР и Президиум правления Московского отделения СП РСФСР лишают _____ звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР».

Ответ: _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Век	События истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Куликовская битва	_____ (Г)
XVI в.	_____ (Д)	Образование Речи Посполитой
_____ (Е)	Медный бунт	Провозглашение Английской республики

1. XIII в.
2. XIV в.
3. создание «Правды Ярославичей»
4. Батыево нашествие на Русь
5. начало Столетней войны
6. разделение Христианской церкви на Восточную православную и Западную католическую
7. принятие Великой хартии вольности в Англии
8. присоединение к России Астраханского ханства
9. XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«...24 октября было уже совершенно очевидно, что восстание неизбежно, что оно уже началось. Около 11 часов утра я явился в заседание Совета Республики и попросил Н.Д. Авксентьева, председателя Совета, предоставить мне как председателю Временного правительства немедленно слово для срочного сообщения, которое я должен сделать Совету Республики. Получив слово, я заявил, что в моем распоряжении находятся бесспорные доказательства организации Лениным и его сотрудниками восстания против Революционного правительства. Я заявил, что все возможные меры для подавления восстания приняты и принимаются Временным правительством, что оно будет до конца бороться с изменниками Родины и революции, что оно прибегнет без всяких колебаний к военной силе, но что для успешности борьбы правительству необходимо немедленное содействие всех партий и групп, представленных в Совете Республики, нужна помощь всего народа. Я потребовал от Совета Республики всей меры доверия и содействия. Для того чтобы восстановить себе атмосферу того времени, представить себе настроение собравшихся, достаточно вспомнить, что во время моей речи члены Совета Республики не раз стоя, с особым подъемом, свидетельствовали о своей полной солидарности с Временным правительством в его борьбе с врагами народа. В минуту этого всеобщего национального взрыва только некоторые вожди партий и группировок, тесно связанных с двумя крайними флангами русской общественности, не могли преодолеть в себе жгучей ненависти к правительству Мартовской революции: они продолжали сидеть, когда все собрание поднималось как один человек. Эти «непримиримые» были — с-д интернационалист Мартов, к-д Милюков и два-три корниловских казака.

Уверенный в том, что представители нации до конца осознали всю исключительную тяжесть и ответственность положения, я, не ожидая голосования Совета, вернулся в штаб к прерванной срочной работе, уверенный, что не пройдет 1,5 часов как я получу сообщение о всех решениях и деловых начинаниях Совета Республики и помощь правительству.

Ничего подобного не случилось...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

1. Автор воспоминаний является А.Ф. Керенского.
2. Описываемые события происходили в 1917 г.
3. Автор воспоминаний сообщает о том, что все члены Советов Республики оказали помощь Временному правительству.
4. Автор воспоминаний обвиняет большевиков в подготовке восстания против Временного правительства.
5. Временное правительство было свергнуто в результате восстания, о котором упоминается в тексте.
6. Автор воспоминаний был расстрелян в 1937 г.

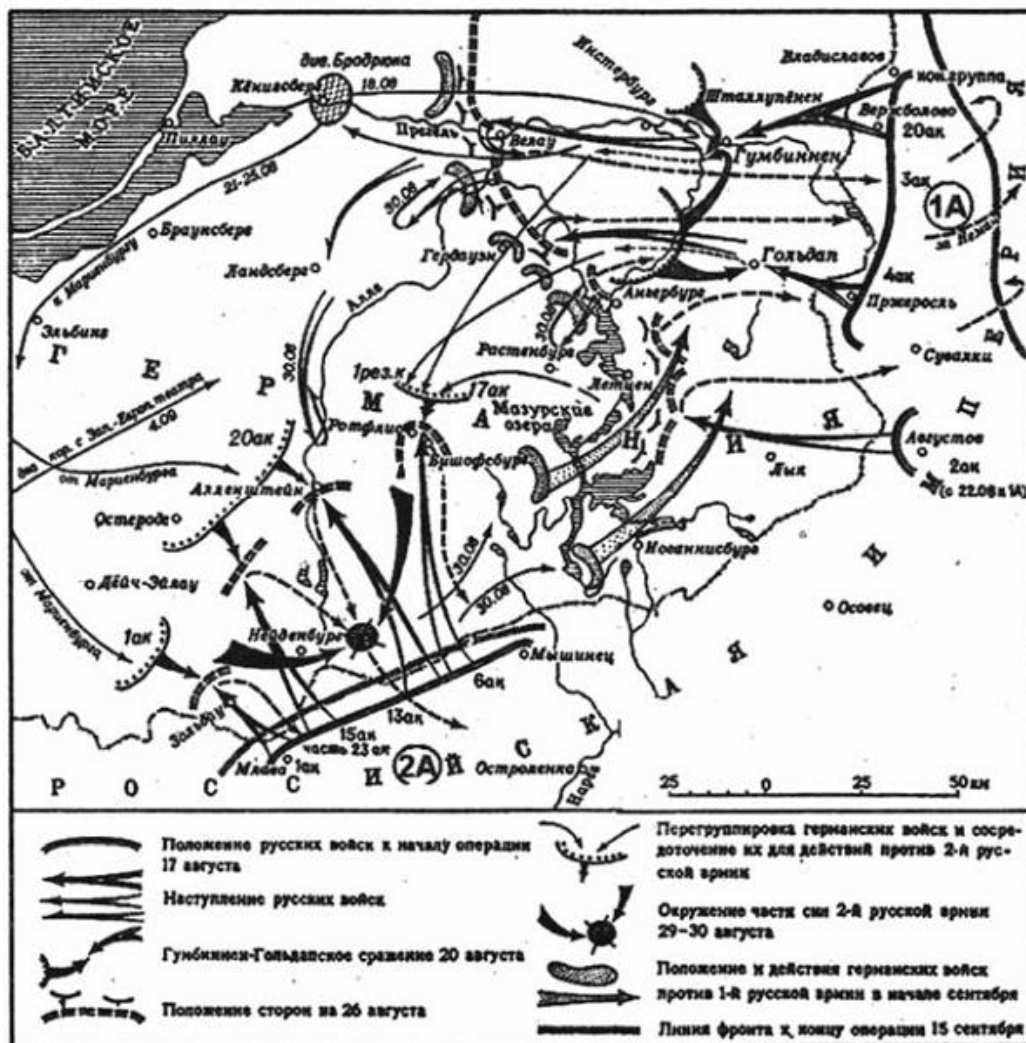
Ответ:

--	--	--

13-16.

Рассмотрите схему одного из периодов Первой мировой войны и выполните задания

13 - 16.



13. Продолжите фразу: "События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот _____ году". Ответ напишите словом.

Ответ: _____

14. Укажите название части Германии, где проходили военные действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____

15. Напишите фамилию командующего русской армией, обозначенной на схеме "2А".

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Для ведения боевых действий, обозначенных на схеме, Германия вынуждена была перебросить часть своих войск с Западного фронта.

2) Русской армией, обозначенной на схеме "1А", командовал А.А. Брусилов.

3) Одновременно с боевыми действиями, обозначенными на схеме, русская армия вела боевые действия в Галиции.

4) В период, когда велись боевые действия, обозначенные на схеме, в Петрограде произошла революция.

5) Верховным главнокомандующим русской армии в период, которому посвящена данная схема, являлся Николай II.

6) Потери русской армии в ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, были больше, чем потери германской армии в ходе этих боевых действий.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) «История государства российского»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) Новодевичий монастырь
- Г) «Доживём до понедельника»

- 1) Этот фильм создан известным советским режиссером Л. Гайдаем.
- 2) Творение завершено в эпоху Владимира Мономаха.
- 3) Во второй половине 1960-х гг. на экраны страны вышел художественный фильм, отразивший характерные проблемы советской школы.
- 4) Этот памятник создан в честь присоединения к России Смоленска.
- 5) Автор данного творения Н.М. Карамзин.
- 6) Данное творение создано в XIV в.

Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

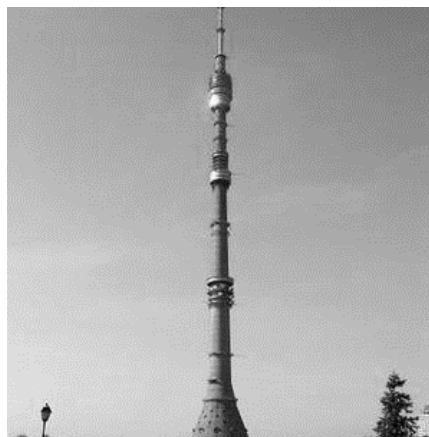
- 1) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.
- 2) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 3) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.
- 4) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.

5) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.

Ответ:

--	--

19. Укажите изображение, на котором представлен объект, построенный в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

--	--

Часть 2

Запишите сначала номер задания (20, 21 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—

22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из заявления Президента СССР М.С. Горбачёва об отставке

«Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству.

Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это самое главное завоевание, которое мы до конца ещё не осознали, и потому что ещё не научились пользоваться свободой. Тем не менее проделана работа исторической значимости:

— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

— Совершён прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности. В рамках земельной реформы стало возрождаться крестьянство, появилось фермерство, миллионы гектаров земли отдаются сельским жителям, горожанам. Узаконена экономическая свобода производителя, и начали набирать силу предпринимательство, акционирование, приватизация.

— Поворачивая экономику к рынку, важно помнить — делается это ради человека. В это трудное время все должно быть сделано для его социальной защиты, особенно это касается стариков и детей.

Мы живём в новом мире:

— Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны.

Еще раз хочу подчеркнуть, что в переходный период с моей стороны было сделано всё для сохранения надёжного контроля над ядерным оружием.

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны. И нам ответили доверием, солидарностью и уважением.

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах. Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора. Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе, при нарастающем сопротивлении сил старого, отжившего, реакционного — и прежних партийно-государственных структур, и хозяйственного аппарата, да и наших привычек,

идеологических предрассудков, уравнилельной и иждивенческой психологии. Они наталкивались на нашу нетерпимость, низкий уровень политической культуры, боязнь перемен. Вот почему мы потеряли много времени. Старая система рухнула до того, как успела заработать новая. И кризис общества ещё больше обострился.

Я знаю о недовольстве нынешней тяжелой ситуацией, об острой критике властей на всех уровнях и лично моей деятельности. Но ещё раз хотел бы подчеркнуть: кардинальные перемены в такой огромной стране, да ещё с таким наследием, не могут пройти безболезненно, без трудностей и потрясений».

20.

Укажите дату телевизионного обращения М.С. Горбачёва. Назовите событие, которое стало наиболее значительным поводом для отставки Президента СССР. Укажите, в каком году и каким образом М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

21.

Какие политические итоги периода перестройки М.С. Горбачёв считает наиболее позитивными? Укажите любые три явления.

22.

Приведите примеры упоминаемого в тексте использования войск за пределами страны (с датами). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух оснований для упоминаемой в тексте критики политического руководства СССР в 1991 г.

23.

В 1802 г. в России были созданы новые органы государственного управления — министерства. Какая система государственного управления предшествовала в России появлению министерской системы? Какие министерства были созданы в числе первых? (Укажите не менее двух министерств.) Объясните, в чём заключались преимущества министерской системы.

24.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже представлена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 г. Россия исчерпала возможности вести военные действия до победного завершения Первой мировой войны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

25.

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1. 1054-1125 гг.;

2. 1725-1762 гг.;

3. 1928-1941 гг.

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.